ST. GREGORIOS TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MEENANGADI

(Affiliated to the University of Calicut & Recognized by NCTE)

RECORD OF PRACTICALS

SEMESTER - I

(EPC1) LANGUAGE ACROSS CURRICULUM- READING AND REFLECTING ON TEXTS

B. Ed 20 22 20 24

Name: ARUN KISHOR P S

Reg No.: G E A W T P N 0 0 3

Optional Subject PHYSICAL SCIENCE

Certified that this is a Bonafide record of Practical done by----------

ARUN KISHOR P S of this college.

Lecturer in Charge

Assistant Professor
St. Gregorios Teachers'
Training College, Meenangadi
Wayanad - 673591

Principal

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St.Gregorios Teachers'
Training College, Meenangadi
Wayanad - 673591

Place: MEENANGADI

Date: 04/01/2024

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College,Meenangadi
Wayanad-673591

INDEX

SL NO	CONTENT	PAGE NO
1.	Terminologies	1
2.	Class observation report	17
3.	Engaging with popular subject based expository writing	22
4.	Book review and script	31
5.	Engaging with journalistic writing	42
6.	Engaging with subject related reference book	51
7.	Engaging with educational writing	61

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

INTRODUCTION

Language is a system of conventional spoken, manual or written symbols by means of which human beings, or members of a social group and participants in its culture, express themselves. The function of language include communication, the expression of identity, play, imaginative expression of emotional release.

Here a language analysis of social science, Mathematics, social science, Malayalam, and applied textbooks of "VII" standard. A list of terminologies are prepared and question papers in selected books. Also made a analysis of structure and presentation and specific language used in article "Exploring Procedure for Soundwave and Energy Resources".

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

TERMINOLOGIES IN SCHOOL SUBJECTS

Standard - VII
part - I

Basic Science

1. Reaping gold from soil

- Fertile
- vegetative propagation
- Germination
- layering
- Grafting
- Budding
- Hybridization
- Leguminous plants.

2. Wonders of visible light

- Reflection
- Normal
- Incident ray.
- Inversion
- Transparent.
- Virtual
- Deviation
- Diverges
- Oblique
- Kaleidoscope

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE WAYANAD Date:..... MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

ARTICLE ANALYSIS

Structure of presentation

"Exploring piezoelectric for sound wave as energy harvester" is written by Liew Hui Fang, Syed Idris, Syed Hassan, Abd Rahim, Muzamir Isa and Baharudin Bin Ismail. The language is simple. The complexity of the concept about energy conversion and the instrumentation blue print have been disarmed by this simple nature of the language. This helps the, even plus two student to read and know about the concept.

The article also included circuit diagram, flow charts, pictoral representation to make simple presentation. It is presented in distinct sub topics such as, theory, instrumentation etc. The vocabulary

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

ST. GREGORIOS TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MEENANGADI

(Affiliated to the University of Calicut & Recognized by NCTE)

RECORD OF PRACTICALS

SEMESTER – II & III

WORKSHOP ON TEACHER ENRICHMENT, AUDIO VISUAL AND ICT AIDS PREPARED IN INTERNSHIP

B. Ed 2022- 2024

Name: TELNA SIMON

Reg No.: GEAWTPN014

Optional Subject PHYSICAL SCIENCE

Certified that this is a bonafide record of practical done by----------

TELNA SIMON of this college.

Lecturer in Charge 08/01/24

Assistant Professor
St. Gregorios Teachers'
Training College, Meenangadi

Place: MEENANGADI

Date: 08-01-2024

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE WAYANAD Date: MEENANGADI

Principal

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

INDEX

Sl. No.	CONTENT	PAGE NUMBER
1.	Audio visual aids prepared during workshop	1
2.	Audio visual aids prepared during internship	3

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE WAYANAD Date:..... MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Sl. No.	Class	Date	Unit	Topic	Audio-visual aids	materials required	Relevance
1.	IX	11/7/23	രാസബന്ധനം	• രാസബന്ധനം • അഷ്ടക ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം	• ജലം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന രാസസമവാക്യം കാർഡ് ബോർഡിൽ • ചാർട്ട്	കാർഡ് ബോർഡ്, പേപ്പർ, സ്കെച്ച് പേന ചാർട്ട്, സ്കെച്ച് പേൻ മാർക്കർ	• ജലം രൂപീകരിക്കുന്നതിന്റെ രാസസമവാക്യം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. • ഇൻകുബേറ്റ വാതകങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
2.	IX	11/7/23	ചലനസമവാക്യങ്ങൾ	• നിർവ്വചനം • ന്യൂട്ടന്റെ ഒന്നാം ചലനസമവാക്യം	ബോർഡ് ചാർട്ട്	ബോർഡ് ചാർട്ട്, സ്കെച്ച് പേൻ മാർക്കർ	• നിർവ്വചനം എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. • ന്യൂട്ടന്റെ ഒന്നാം ചലനസമവാക്യം തുടങ്ങിയ സമവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Sl. No.	Date	Class	Unit	Topic	Audio-visual aids	materials required	Relevance
3.	12/7/23	8	ചലനം	• നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിലെ വസ്തുക്കൾ • ചലനാവസ്ഥ, നിശ്ചലാവസ്ഥ	കോയിൻ ചാർട്ട്	കോയിൻ ചാർട്ട്, സ്കെച്ച് പെൻ, മാർക്കർ	• നമുക്കുചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളെ എന്താണെന്ന് കോയിൻ കറക്കുന്നതിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു. • ചലനാവസ്ഥ, നിശ്ചലാവസ്ഥ എന്നിവയുടെ നിർവചനം അനുസരിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു.
4.	12/7/23	9	ചലനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തങ്ങൾ	സ്ഥാനം-സമയ ഗ്രാഫ്	• ചാർട്ട് ഗ്രാഫ് പേപ്പർ	ചാർട്ട്, സ്കെച്ച് പെൻ, മാർക്കർ, ഗ്രാഫ് പേപ്പർ കാൽക്കുലേറ്റർ	• ഗ്രാഫ് എന്താണെന്നും പ്രാഥമിക ധാരണ കിട്ടാൻ സഹായിക്കുന്നു.
5.	12/7/23	8	ചലനം	വേഗം, പ്രവേഗം	സൈൻബോർഡ്, ചാർട്ട്	പേപ്പർ, ചാർട്ട് സ്കെയിൽ, മാർക്കർ	• സൈൻബോർഡിലൂടെ വേഗത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു.

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Sl. No.	Date	Class	Unit	Topic	Audio-visual aids	Materials required	Relevance
6.	14/7/23	IX	രാസബന്ധനം	അയോണിക ബന്ധനം	• കാർഡ്	പേപ്പർ, പേന, സ്കെച്ച്	• Na, Cl തുടങ്ങിവ- ജ കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക ധാരണ- യ്ക്ക് സഹായിക്കും.
					• Nacl രൂപീകര- ണം കാണിക്കുന്ന ബോർഡ്	കാർഡ് ബോർഡ്, പേപ്പർ, സ്ട്രീകൻസ്, സ്കെച്ച്	• തലക്കെട്ടോൺ കൈമാറ്റം വ്യക്ത- മാക്കി മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി.
7.	14/7/23	VIII	ചതുർഭുജങ്ങ- ളിലെ അടി- സ്ഥാനഘടക- ങ്ങൾ	മൂലകങ്ങളും സംയുക്തങ്ങ- ളും	• ചണ്ടുസാര, കരിഞ്ഞ ചണ്ട- സാര, കർഷകരു	• ചണ്ടുസാര, കരിഞ്ഞ ചണ്ട- സാര, കർഷകരും	• മൂലകങ്ങളും സംയുക്തങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
					• സ്ലോഷ്കാർഡ്	• കാർഡ് ബോർഡ്, ടേപ്പ്,	• ശാസ്ത്രജ്ഞനെ- ര പരിചയപ്പ- ടുന്നു.
					• ചാർട്ട്	• ചാർട്ട്, സ്കെച്ച് മാർക്കർ	• മൂലകങ്ങൾ, സംയുക്തങ്ങൾ

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Sl. No	Date	Class	Unit	Topic	Audio-visual aids	Materials required	Relevance
8.	14/7/23	9	രാസബന്ധനം	സഹസംയോജകബന്ധനം	• C1-C4 രൂപീകരണം കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട്	കാർഡ്ബോർഡ്, പേപ്പർ, സ്കെച്ച്, സ്റ്റീകൻസ്	തുലക്ടോൺ തെറ്റാതെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
9.	19/7/23	8	ചലനം	സമവേഗവും അസമവേഗവും	• ppt. • വീഡിയോ (ICT) • ചിത്രങ്ങൾ (ICT)	ലാപ്ടോപ്പ്, പെൻഡ്രൈവ്	• സമവേഗവും അസമവേഗവും ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വീഡിയോകളിലൂടെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
10.	20/7/23	8	പദാർഥങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ	മൂലകങ്ങളുടെ പേര് വന്ന വഴി	• പീരിയോഡിക് ടേബിൾ • ചാർട്ട്	• കാർഡ് ബോർഡ്, പേപ്പർ, സ്കെച്ച്	• ആവർത്തന പട്ടികയിലൂടെ മൂലകങ്ങളുടെ പേര്

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE WAYANAD Date:..... MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Sl. No.	Date	Class	Unit	Topic	Audio-visual aids	Materials required	Relevance
11.	19/7/23	9	ചലനസമവാക്യങ്ങൾ	ചലനസമവാക്യങ്ങൾ ഗ്രാഫിൽ നിന്നും	ചാർട്ട്	ചാർട്ട്, സ്കെയിൽ, മാർക്കർ	ഒരുപാട് ചലനസമവാക്യങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
12.	20/7/23	8	പദാർത്ഥങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ	ആറ്റവും തന്മാത്രയും	തന്മാത്രകളുടെ മാതൃക	ചാർട്ട്, പേപ്പർ, സ്കെച്ച്, സ്കെയിൽ, കോമ്പസ്	ആറ്റങ്ങളുടെയും തന്മാത്രകളുടെയും ഇടകലർന്നുള്ള അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
13.	21/7/23	9	രാസബന്ധനം	ഇലക്ട്രോണ് ഗതിവിഗതി	ഇലക്ട്രോണ് ഗതിവിഗതി സ്കെയിൽ	കാർഡ് ബോർഡ്, പേപ്പർ, സ്കെച്ച്	ഒരു ലോഹത്തിന്റെയും ഇലക്ട്രോണഗതിവിഗതി വിലകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
14.	21/7/23	8	ചലനം	വർഗീകരണം	• കാർഡ് ബോർഡ്	പേപ്പർ, പേന, സ്കെയിൽ, സ്കെച്ച്	• വേഗം കൂടുന്നതും കുറയുന്നതും കണ്ട് മനസ്സിലാക്കൽ
					• ചാർട്ടുകൾ	കാർഡ് ബോർഡ്, പേപ്പർ, പേന, സ്കെച്ച്	• വാഹനം ഓടിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College,Meenangadi
Wayanad-673591

Sl. No.	Date	Class	Unit	Topic	Audio-visual aid	Materials required	Relevance
					• ആക്ടിവിറ്റി കാർഡ്	• പേപ്പർ, പേന	• ക്രാന്തികുഴുവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
					• ചാർട്ട്	• മാർക്കർ, സ്കെയിൽ, ചാർട്ട്.	• സമ്മാനീയ-വിഷ്ണുതീയ ക്രാന്തുകളുടെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
58.	13/11/23	7	കർത്തവ്യബോധത്തിലും ആത്മാർത്ഥതയിലും	• അടുക്കുമോ അകലുമോ, കടലാസ് തനതിയെന്നാം	• പരീക്ഷണം	• ചി.വി.സി, പെപ്പുകൾ, നൂൽ, ബോക്സ്	• ബൈർനോട്ടീസ് തന്ത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു
					• പരീക്ഷണം	• പേപ്പർ	• ബൈർനോട്ടീസ് തന്ത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
59	15/11/23	7	കർത്തവ്യബോധത്തിലും ആത്മാർത്ഥതയിലും	• കർത്തവ്യം	• കർത്തവ്യം	• പെപ്പ്, പെലകൾ	• കർത്തവ്യത്തിനിയെ

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

ST. GREGORIOS TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MEENANGADI

(Affiliated to the University of Calicut & Recognized by NCTE)

RECORD OF PRACTICALS

SEMESTER - III

DRAMA AND ART IN EDUCATION (EPC 2)

B. Ed 20 22 20 24

Name: DHRISYA SHAJAN

Reg No.: GEAWTPN004

Optional Subject PHYSICAL SCIENCE

Certified that this is a Bonafide record of Practical done by DHRISYA SHAJAN of this college.

Lecturer in Charge

Assistant Professor
St. Gregorios Teachers'
Training College, Meenangadi
Wayanad - 673591

Principal

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St.Gregorios Teachers'
Training College, Meenangadi
Wayanad - 673591

Place: Meenangadi

Date: 31/01/2024

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

INDEX

SL NO	CONTENT	PAGE.NO
1.	Report on art and drama	1-5
2.	puppetry report	6-8
3.	puppetry script	9-13
4.	Report on dance workshop	14-20

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

റിപ്പോർട്ട്

ഞങ്ങളുടെ കണ്ട് വർക്ഷ ഡി. എഡ് പഠന-
ത്തിന്റെ ഭാഗമായി 26.04.2023 ബുധനാഴ്ച
സെന്റ് ഗ്രിഗോറിയോസ് ടീച്ചേഴ്സ് ട്രെയിനിംഗ്
കോളേജിൽ വച്ചു 'നടകളകൂട്ടായ്മ' എന്ന പേരിൽ
ഒരു ഡ്രാമ വർക്ഷോപ്പ് നടന്നതായിരുന്നു. മഞ്ഞേരി
എൻ. എസ്. എസ് കോളേജിലെ മലയാളം വിഭാ-
ഗം അധ്യാപകനായ ഡോ. സന്തോഷ് വട്ടോളിക്കാട്ട്
സാർ ആയിരുന്നു വർക്ഷോപ്പ് നയിക്കാനായി
ചെയ്യുന്നതിനായി വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നത്. രാവിലെ 9.30
10 മണിയോടെ തന്നെ വർക്ഷോപ്പ് ആരംഭിച്ചു.
പ്രധാന അധ്യാപകനായ ഡോ. ടോമി കെ ജോസഫ്
സാർ സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു. വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളി-
ലൂടെ ആയിരുന്നു വർക്ഷോപ്പ് നടന്നതെങ്കിലും

ആദ്യപ്രവർത്തനത്തിൽ അദ്ദേഹം വിദ്യാർത്ഥി-
കളെ 4 ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിക്കുകയുണ്ടായി. തുടർ-
ന്ന് ഓരോ അധ്യാപകന്റെ മനോഭാവം എങ്ങനെ-
യായിരിക്കണം എന്നും, ഒരു അധ്യാപകൻ മനഃശ്ച-
ത്തിൽ ഉള്ള ആളായിരിക്കണം എന്നും എന്നാൽ
നമ്മുടെ മനോഭാവത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരണ്ട
എന്നതിനെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുതന്നു.

തുടർന്ന് ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർ-
ത്ഥികളെ ഇരുത്തുകയും ഗ്രൂപ്പിന്റെ പ്രകൃതം
വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള ടാസ്കുകൾ

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College,Meenangadi
Wayanad-673591

നൽകുകയും ചെയ്തു രാത്രി സൂചിനൂൽ നിയ്ക്കുന്നതിനു മായ പോയിന്റുകളും നൽകി. സൂചികൾക്ക് പേരുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. സൂചിന് രൂപി ചെയ്തതായ ഒരു കോഡ് നയ്യാറാക്കുക എന്നിവയായിരുന്നു ടാസ്ക്കുകൾ ഇതിലൂടെ സൂചിന്റെ വൈകൃം വർദ്ധിപ്പിക്കുക സൂചികൾ തമ്മിൽ ഘർഷണം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നിവയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം വച്ചത്. രണ്ടിനുവേണ്ടി വിവിധ കിയാസ്മകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സൂചി രണ്ടുകളിൽ നിശ്ചലമായി നയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. വാരണം, ചരിവ്, വൃക്ഷം മുതലായവ രണ്ടിനുവേണ്ടി നൽകിയ വിഷയങ്ങൾ. ഇതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുകയും രണ്ടാമതായി സൂചിനും പോയിന്റുകൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. ഇത് ചരിച്ചോ സൂചിലൂടെ ഒരു സംവാദമനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന് സഹായകരമായി.

തുടർന്ന് രണ്ടാമത്തെ മൊഡ്യൂളിൽ ആദ്യമായി നാരിന്റെയും, വരയുടെയും രണ്ട് തീമുകൾ നൽകുകയും രണ്ടാമതായി സൂചികളും ഒരു തീമിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടിനുവേണ്ടി വിവിധ കിയാസ്മകൾ ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. രണ്ടിനായി നിശ്ചിത സമയവും നൽകി. രണ്ടാമത്തെ വിഷയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടിനുവേണ്ടി ഒരു പോലെയുള്ള രണ്ടു സൂചികളും ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇതിലൂടെ രണ്ടു തീമുകൾ വെച്ച് വളരെ സങ്കീർണ്ണമായ തീമുകൾ രണ്ടിനുവേണ്ടി അവതരിപ്പിച്ചു. ഇതിലൂടെ ഏതൊരു വിഷയത്തും നമുക്ക് നാടകരൂപേണ അവതരിപ്പിക്കാം എന്ന അനുഭവം ആദ്യമായി ചെയ്തു. അനുഭവം

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College,Meenangadi
Wayanad-673591

നാടകം പ്രേക്ഷകരെ ആകർഷിച്ചു. അതുമായി സഹകരിച്ചു കൊണ്ട് നാടകത്തിലുടനീളം പോരായ്മകളും മറ്റും ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്ന ഒരു യഥാർത്ഥ നാടകപ്രേമിയായിരുന്നു ഫാ. ജോർജ്ജ് കുന്നേൽ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിലയേറിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് നാടകത്തിന്റെ രണ്ടാം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും അത് അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ നാടകത്തിന്റെ പ്രത്യേകത ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ തന്നെ നാടകം സംവിധാനം ചെയ്തു എന്നതാണ്. അവർ തന്നെ അഭിനയിച്ചു. അവരുടെ അഭിനയത്തിലെ പോരായ്മകൾ അവർ തന്നെ കണ്ടെത്തി തിരുത്തി. അതിനുശേഷം നാടകം വീണ്ടും അവതരിപ്പിച്ചു. ഓരോ പ്രാവശ്യവും പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു. അവസാനം ഏകദേശം 10-15 മിനിറ്റ് ദൈർഘ്യമുള്ള നാടകമായി മാറി. ഈ നാടകത്തിന്റെ സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കിയതും നാടകം സംവിധാനം ചെയ്തതും ഞാൻ തന്നെയാണ്. ഓരോ പ്രാവശ്യവും വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടു. അവതരിപ്പിച്ചു. ഓരോ പ്രാവശ്യവും പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു. ഓരോ പ്രാവശ്യവും പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു. അവസാനം ഏകദേശം 10-15 മിനിറ്റ് ദൈർഘ്യമുള്ള നാടകമായി മാറി. ഈ നാടകത്തിന്റെ സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കിയതും നാടകം സംവിധാനം ചെയ്തതും ഞാൻ തന്നെയാണ്. ഓരോ പ്രാവശ്യവും വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടു. അവതരിപ്പിച്ചു. ഓരോ പ്രാവശ്യവും പുതിയ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു. അവസാനം ഏകദേശം ഒരു നാടകവേദിയാണെന്നും അവിടെ നടക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ നാടകമാണെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞുവച്ചു അവസാനമായി.

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

LESSON PLAN

Name of the student teacher: Telna Simon

Name of the school : G.H.S.S Meenangadi

Standard : VIII

Strength : 30-35

Duration : 40-45 min

Date : 6-02-2024

Subject : ശാസ്ത്രം

Unit : കാന്തികത

Topic : മാഗ്നെറ്റ്, ഭൂമി ഒരു കാന്തം, കൃത്രിമകാന്തങ്ങൾ

Theme : മാഗ്നെറ്റ്, ഭൂമി ഒരു കാന്തം, കൃത്രിമ കാന്തങ്ങൾ

Learning Outcome :- മാഗ്നറ്റിക് ലെവിറ്റേഷനെ കുറിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

- ഭൂമി ഒരു കാന്തത്തെപോലെ വർത്തിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭൂമിയുടെ കാന്തസ്വഭാവം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്രിമകാന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.

Concept or idea : കാന്തികമണ്ഡലങ്ങളുടെ പിന്നുണയോടെ

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

ഒരു വസ്തുവിനെ സസ്പെൻഡ് ചെയ്യുന്നതാണ് മാഗ്നറ്റ്
അല്ലെങ്കിൽ മാഗ്നറ്റിക്ക് ലെവിറ്റേഷൻ.
-ഭൂമി ഒരു കാന്തമായി വർത്തിക്കുന്നു.
-വ്യത്യസ്ത ആകൃതികളിലും വലുപ്പത്തിലുള്ള നിർമിക്കപ്പെടു
ന്നവയാണ് കൃത്രിമകാന്തങ്ങൾ.

Values & attitudes : നിരീക്ഷണമനോഭാവം, പരീക്ഷണമനോഭാവം, സംഘ
ടന മനോഭാവം, നേതൃത്വ മനോഭാവം.

Process skills : നിരീക്ഷണപാടവം, പരീക്ഷണപാടവം, സംഘടനാ
പാടവം, നേതൃത്വപാടവം, പ്രശ്നപരിഹാരപാടവം.

Learning aids : മിസ്റ്ററി ബോക്സ്, കാന്തങ്ങൾ, ഭൂകാന്തം, ആകർഷിക്കു-
കയും വികർഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പെൻസിൽ, ചാർട്ട്,
ഫ്ലാഷ്കാർഡ്, ആക്ടിവിറ്റി കാർഡ്.

Improvised aid : ഭൂകാന്തം, ആകർഷിക്കുകയും വികർഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന
പെൻസിൽ.

Expected products : ആക്ടിവിറ്റി കാർഡ്, സയൻസ് ഡയറി

Learning strategies : പരീക്ഷണം, സംഘചർച്ച

Previous knowledge : കാന്തങ്ങളുടെ ആകർഷണവും വികർഷണവും

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Learning Process	Assessment
INTRODUCTION PHASE അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥികളെ അടിസംബോധന ചെയ്ത് കൊണ്ട് ക്ലാസ്സിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. ചക്രങ്ങളില്ലാതെ ഒരു ട്രെയിനിന് ട്രാക്കിലൂടെ സഞ്ചരിക്കാൻ കഴിയുമോ? (എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും) വായുവിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഒരു ട്രെയിൻ! അത്ഭുതകരമായ ഒന്നാണല്ലേ ഇത്. ഇതെന്താണ് എന്ന് നമുക്ക് ഇന്ന് നോക്കിയാലോ? **Introductory Activity-1** അധ്യാപിക ഒരു മിസ്റ ബോക്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മുന്നിൽ കാണിക്കുന്നു. ഓരു വിദ്യാർത്ഥിയെ മുന്നിലേക്ക് വിളിക്കുകയും കൈയ്യിൽ ഒരു സാധനം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അത് ഉപയോഗിച്ച് ബോക്സിലെ സാധനങ്ങൾ ഓരോന്നായി എടുത്ത് കാണിക്കാൻ അധ്യാപിക ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എന്ത്	

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:.....
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

LESSON PLAN

Name of the student teacher : Krishnendu A.G.

Name of the school : G.H.S.S. Meenangadi

Standard : 9

Strength : 30-35

Duration : 40-45 min

Date : 6/02/2024

Subject : രസതന്ത്രം

Unit : കാർബണിന്റെ ലോകം

Topic : കാർബണിന്റെ രൂപാന്തരങ്ങൾ, വജ്രം

Theme : കാർബണിന്റെ രൂപാന്തരങ്ങൾ, വജ്രം

Learning outcome : കാർബൺ എന്ന മൂലകത്തിന്റെ പ്രതീകം, അറ്റോമിക നമ്പർ, ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം, പൊതുസവിശേഷതകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
കാർബണിന്റെ വ്യത്യസ്ത രൂപാന്തരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താനും ഘടന നിരീക്ഷിയാനും സാധിക്കുന്നു.
വജ്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും ഉപയോഗങ്ങളും നിരീക്ഷിയാൻ സാധിക്കുന്നു.

Concept or idea : ഒരേ രാസഗുണത്തോടും വ്യത്യസ്ത ഭൗതികഗുണങ്ങളോടും കൂടിയ ഒരു മൂലകത്തിന്റെ തന്നെ വിവിധ രൂപങ്ങളെ

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:
MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

രൂപാന്തരങ്ങൾ എന്നും ഈ പ്രതിഭാസത്തെ രൂപാന്തരത്വം എന്നും പറയുന്നു. കാർബണിന്റെ വിവിധരൂപങ്ങളാണ് വജ്രം, ഗ്രാഫൈറ്റ്, ഫുള്ളറീൻ, ഗ്രഫീൻ തുടങ്ങിയവ

വജ്രത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ

കാഠിന്യം വളരെ കൂടുതൽ, സുതാര്യം, വൈദ്യുതചാലകമല്ല, ഉയർന്ന താപചാലകത, ഉയർന്ന അപവർത്തനാങ്കം

ഉപയോഗങ്ങൾ

ആഭരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ, ഗ്ലാസ് മുറിക്കാൻ

Values and attitudes : സഹകരണമനോഭാവം, നേതൃത്വമനോഭാവം, നിരീക്ഷണ മനോഭാവം

Process skills : നിരീക്ഷണ പാടവം

Learning aids used : ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ചോക്ക്, ചാർട്ട്, പെൻസിൽ, ഫ്ലാഷ്കാർഡ്, ആക്ടിവിറ്റി കാർഡ്

Improvised apparatus : ലയണൽസിന്റെ മാതൃക, ലയണൽ, ഗ്രാഫൈറ്റ്, ഫുള്ളറീൻ, ഗ്രഫീൻ എന്നിവയുടെ കിസ്സലിയ ഘടന, പസിൽ

Expected product : സയൻസ് ഡയറി

Learning strategy : സംഘചർച്ച

Previous knowledge : കാർബണിന്റെ പ്രതീകം, അറ്റോമിക് നമ്പർ തുടങ്ങിയ വിവരങ്ങൾ

ഡയമണ്ടിന്റെ ഉപയോഗം.

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE
WAYANAD
Date:
MEENANGADI

Dr. Tomy K.D.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Learning process	Assessment
Introduction phase അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത്കൊണ്ട് ക്ലാസിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു. അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥികളെ പിരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. പിരിയോഡിക് ടേബിളും അതിലെ മൂലകങ്ങളുമെല്ലാം നിങ്ങൾക്ക് പരിചിതമാണല്ലോ? അധ്യാപിക വജ്രത്തിന്റെ മാതൃകയും ഒരു പെൻസിലും വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിക്കുന്നു. ഇവ രണ്ടും പിരിയോഡിക് ടേബിളിലെ ഒരു പ്രധാന മൂലകത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങളാണ്. Introduction activity ഏതാണ് ആ മൂലകം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനായി നമുക്ക് ഒരു പസിൽ ചെയ്യാം. അധ്യാപിക പസിൽ ചാർട്ട് ഒട്ടിച്ചതിനുശേഷം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ പസിൽ ചെയ്യുന്നതിനായി വിളിക്കുന്നു. ശേഷം വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഏതാണ് മൂലകമെന്ന് ചോദിക്കുന്നു. പസിൽ ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥിയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	

ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE WAYANAD Date: MEENANGADI

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591