



ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE, MEENANGADI

(Affiliated to University of Calicut & Recognized by NCTE)

REPORT OF THE ACTIVITIES SHOWING INSTITUTIONAL OPPORTUNITIES FOR DEVELOPING COMPETENCIES AND SKILLS IN DIFFERENT FUNCTIONAL AREAS

The Teacher competency is very important in implementing the independent curriculum and achieving educational goals and ideals. The quality of education ultimately depends on the quality of teachers. To developing teacher competency and skills a variety of programmes and activities are given to students to give access to wider experiences and exposures. With specifically developed experiences and activities, this will help to improve the competencies and abilities in a variety of functional domains. The activities, experiences that come under various domains are described.

1. Organizing Learning (Lesson Plan)

Organizing Learning is implemented through Discussion, Demonstration, Criticism and Microteaching lessons. These form an important part of the B.Ed. curriculum as they allow prospective teachers to develop their teaching skills and strategies. Through discussion lessons, B.Ed. students can learn how to facilitate conversations and encourage critical thinking among their future students. In B.Ed. programmes, discussion lessons, criticism lessons and demonstration lessons can be used to explore a wide range of educational topics, including teaching methods, curriculum development, classroom management, and student assessment. B.Ed. students may also participate in discussions that focus on social and cultural issues that affect education, such as diversity, equity, and inclusion. During discussion lessons, criticism lessons and demonstration lessons, the B.Ed. students work in groups or participate in whole- class discussions. These can be assessed in a variety of ways, such as through written reflections, peer evaluations, or teacher feedback. By participating in these lessons, the students can develop their communication skills, learn how to listen actively, and gain a deeper understanding of educational issues

The student teacher can practice at least 5 core teaching skill and one link lesson in semester one the implementation of microteaching practices helps to equip the prospective teachers in developing their teaching skills. Through this, the student teachers can master a number of teaching skills, whereby they get deeper knowledge regarding the art of teaching and gain confidence in teaching.

Eight Discussion classes ,5 demonstration classes, in Semester 2 are provided to the students. Discussion classes are conducted to give the student teachers a clear idea on how to write a lesson plan by thoroughly discussing an already created lesson plan. By going through the steps in the lesson plan one-by-one, the students get acquainted with the procedures



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

adopted by teachers in class while transacting a topic. Demonstration classes are planned and executed by experts, which give the student teachers an opportunity to witness a real classroom scenario. This makes the student teachers aware of the teaching abilities and skills, and the means of implementing these in classroom situations.

DISCUSSION LESSONS



2. Developing Teaching Competencies

For developing teacher competencies, Criticism classes, Microteaching classes, School Induction and School Internship are conducted. The School Induction Programme (school initiatory experience) is conducted during Semester 2. This is conducted with the sole purpose of providing the student-teachers an opportunity to have primary experiences with the functioning of the school. This school attachment programme gives them an opportunity to acquaint with the school environment and their day-to-day functioning. The programme includes such activities as observation of lessons of senior teachers individually or in small groups, meeting the students informally to learn their background and interest in learning, to see the learning facilities in the school, observing the social climate in the school, etc. The student-teachers are made to maintain a detailed diary as record of the visit. After the initiatory school experiences, a reflection session is also organized in the college. School internship is organized in close supervision of the college with effective co-operation from practicing schools. The option for practice teaching schools is first collected and the permission letter for practice teaching is handed over to the Head Master of the school. Then, School Visit for portion and timetable collection is conducted, followed by School Internship. The supervision of practice teaching is conducted jointly by the college and the practice teaching schools. This leads to the development of a broad range of perspectives, professional capacities, teacher sensibilities and skills among the prospective teachers.



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

MICRO TEACHING PANNAMKANDI



CRITICISM CLASS AT GHSS




REFLECTION ON CRITICISM



3. Assessment of Learning

Assessment of Learning is conducted by means of periodical test papers, Mid-Semester Examinations, Model Examinations and University Examinations. Mid-semester exams are used to assess students' progress and understanding of the course material at the halfway point of the semester. These exams typically cover the material that has been covered in class up to that point, and include a combination of multiple-choice questions, short answer questions, and essay questions. Mid-semester exams can provide valuable feedback to




Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

students on their progress and understanding of the course material, and can also help instructors identify areas where students may need additional support or instruction. Model examinations are conducted just before the commencement of the University Examinations, and it covers the entire portions included in the University Examinations.

Unit test



4. Technology Use and Integration

The development of technical skill is a requirement for the aspiring teachers. For that, several ICT training programmes, and relevant works like blog creation, updating blogs, presentations made by students, digital profile making, concept mapping, video scripting, e-content development etc. are conducted, which help them to become technologically skilled teachers. In ICT integrated classrooms, technology is used to enhance the learning experience for students. This includes the use of digital devices such as computers, and smartphones, as well as software and applications that allow for interactive and multimedia-based learning. Teachers also use online resources and platforms to supplement their lessons and provide additional learning opportunities for students. By integrating ICT in classrooms, the B.Ed. students can help prepare themselves as the school students for the digital world and ensure that they are equipped with the skills they need to succeed in the 21st century. Moreover, this integration can also help teachers to personalize learning experiences for students, increase engagement, and facilitate collaboration among students. Thus, technology use and integration are mostly done through ICT integrated classes, online classes, recorded, and use of social media.

5. Organizing Field Visits

Field trip is an important component of the B.Ed. course. Field trips provide the student teachers with the valuable opportunity to apply what they have learned in the classroom to real- world settings and gain practical experience in their chosen field. Field trips are focused on specific subject areas, such as science, history, or the arts, and may involve activities such as observing classroom instruction, conducting experiments, or interacting with members of the local community. This deepens their understanding of the subject matter and provide them with opportunities to develop their teaching skills. After a



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

field trip, the student teachers complete reflective assignments to help them process what they have learned from the field trip and identify ways in which they can apply their new knowledge and skills in their future teaching practice.

BANASURSA SAGAR EARTH DAM



6. Conducting Outreach Out of Classroom Activities

The institution has developed various outreach programmes and research-oriented activities for innovation and other initiatives for creation and transfer of knowledge.

St Gregorios Teachers Training college has initiated several activities for the development of the community. As part of SUPW programs several activities are organised by the College. Blood donation camp, cleaning programmes, Awareness classes, Nationally and internationally important days are celebrated by the institution.

AWARNES PROGRAM ORGANISED BY THE TRINEES DURING SCHOOL INTERNSHIP



**Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL**

St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Appreciation from Meenangadi Grama panchayat for the active Participation of Clean Wayanad Program



8. Preparing Individualized Educational Plan (IEP)

As a part of Preparing Individualized Educational Plan (IEP), the student teachers of St. Gregorios teachers training college, Meenangadi make visits to the institution of special school for mentally challenged children. This school named Nirmal Jyothi is located at Sulthan Bathery. This institutional visit provides the student teachers new learning opportunities and helps them to know more about the learning materials of inclusive students, learning strategies, their abilities to reduce prejudices and strengthen social integration of teaching. The student teachers identify the various learning aids used for children in the inclusive classrooms. They also get adequate knowledge and experiences regarding integrated inclusive education and children associated with it, and realise their right to education and the need to transform the whole education system, in addition to incorporating the qualities needed for the student teachers in working and learning in an inclusive environment.

Nirmal Jyoti school for mentally challenged



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591





ST. GREGORIOS TEACHER TRAINING COLLEGE, MEENANGADI


(Affiliated to University of Calicut & Recognized by NCTE)

SPECIFIC SKILLS DEVELOPED THROUGH SPECIALLY DESIGNED ACTIVITIES PROVIDED BY THE INSTITUTION

St. Gregorios teachers training college, Meenangadi provides opportunities for developing competencies in different functional areas through specially designed activities and experiences. The development of each competency includes the cultivation of a set of skills in student teachers, which are inevitable for them to succeed in the modern era. These skills help the student teachers to keep up with the fast pace of the changing society.

SL No	Competency Provided	Activity/Experience	Specific Skills Developed
1	Organizing Learning (lesson plan)	Discussion lessons, Demonstration lessons, Criticism lessons, Microteaching lessons	Curriculum Understanding, Goal Setting, Content Knowledge, Familiarity with different instructional strategies, Knowledge of different forms of assessment, Time Management, Technology Integration, Classroom Management, Writing Skills, Organization Skills.
2	Developing Teaching Competencies	Criticism classes, Microteaching, School Induction, School Internship	Self-reflection, Continuous learning, Designing and planning of effective learning experiences, Differentiating instruction to meet the diverse learning needs of students, Classroom Management, Communication skills, Collaboration skills, Technology Integration, Knowledge of different forms of assessment, Cultural competence, Flexibility and Adaptability.




Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

			Reflective practices.
3	Assessment of Learning	Mid Semester Exam, Model Exam, University Exam	Knowledge of Subject Matter, Reading and Comprehension Paying Attention to Details, Writing Skills, Time Management, Understanding and applying effective test-taking strategies, Focus and Concentration, Ethical Behaviour, Stress Management, Understanding of test format.
4	Technology use and integration	ICT integrated classes, Online classes, Recorded classes, Use of social media	Technology Literacy, Digital Pedagogy, and other digital resources, Identifying and solving basic technical problems Collect, analyse, and interpret data from technology-enhanced learning activities, Understanding Online Safety and Privacy, Understanding the importance of accessible technology, Collaboration and Communication, Creative Problem-Solving Professional Development.
5	Organizing Field Visits	Field Trip	Planning and Coordination Risk Assessment and Management Communication and Negotiation Budget Management Knowledge of Destination Time Management Problem-Solving Flexibility and Adaptability Organization and Attention to Detail Reflection and Evaluation
6	Conducting Outreach/ Out classroom programmes Activities	Awareness programmes in practice teaching schools and in the college. National and international day celebrations, cleaning programs and other activities as part of SUPW	Communication Skills Planning and Organization Adaptability, cultural competence, collaboration, leadership, creativity, and



Dr. Tony K.O.
PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wayanad-673591

		program	Innovation.
7	Community Engagement	Community Living Camp, Community Extension Programmes	Needs Assessment Programme Development Communication and Collaboration Cultural Competence Leadership skills Advocacy and Community Building Budget Management Evaluation and Assessment Designing Sustainable Programmes Resourcefulness and Problem Solving
8	Facilitating Inclusive Education	Recorded classes and video classes	Planning and Preparation Technical Skills Communication Skills Engagement Strategies Multimedia Integration Time Management Editing and Post-Production Ensuring Accessibility Evaluation and Assessment Innovation and Creativity
9	Preparing Individualized Educational Plan (IEP)	Visit to Nirmal Jyothi school for Mentally challenged kids, Institutional visit to mercy home for mentally challenged students and Visit to Autism centre at BRC, Beenachy for the individualised education plan development.	Empathy and Compassion Communication Skills Active Listening Patience Adaptability Creative Problem-Solving Sensitivity to Diversity Knowledge of Special Education Safety and Risk Management Collaboration among humans.



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

ST. GREGORIOS TEACHERS TRAINING COLLEGE, MEENANGADI

DOCUMENTARY EVIDENCE OF THE ACTIVITIES SHOWING INSTITUTIONAL OPPORTUNITIES FOR DEVELOPING COMPETENCIES AND SKILLS IN DIFFERENT FUNCTIONAL AREAS

1. Organising Learning Lesson Plans



Discussion Class



Demonstration Class



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Developing Teaching Competencies



School induction



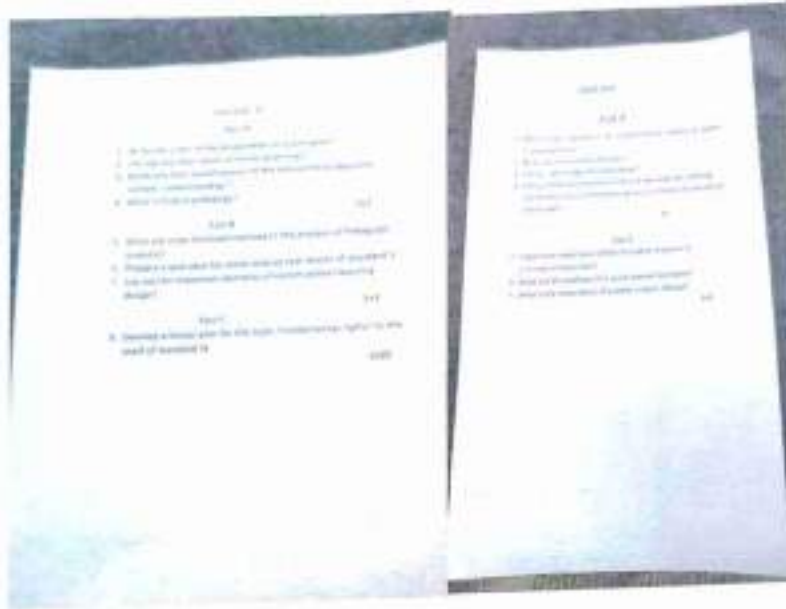
School Internship

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591



Assessment of Learning

Sample Question Paper of Mid Semester Exam



Technology Use and Integration



Online classes

[Handwritten signature]



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

4. Organizing Field Visits



Field trip/cleaning at kolagappara hills

4. Conducting Outreach/ Out of Classroom Activities



Blood Stem Cell Donor Registration Camp



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorius Teacher
Training College Meenangadi
Wayanad-673591



LED bulb making at our College Auditorium.

5. Community Engagement.



Campus beautification/cleaning/organic farming



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

• Preparing Individualized Educational Plan (IIP)



[Handwritten signature]



Dr. Tom M.O.
PRINCIPAL
St. George's Teacher
Training College, Moolangadi
Wayanad-673501

0 നവംബർ 2019 ന് നടത്തിയ പരീക്ഷയുടെ ഫലം അറിയിക്കുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

0 പരീക്ഷയെഴുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരും മാർക്കുകളും താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ നൽകുന്നു.

0 പരീക്ഷയെഴുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരും മാർക്കുകളും താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ നൽകുന്നു.

0 പരീക്ഷയെഴുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരും മാർക്കുകളും താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ നൽകുന്നു.

0 പരീക്ഷയെഴുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരും മാർക്കുകളും താഴെ പറയുന്ന വിധത്തിൽ നൽകുന്നു.



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

MICRO TEACHING LESSON PLAN FOR THE SKILL OF INTRODUCING A LESSON

Name of the student teacher: Nivisha Abraham

Subject : Mathematics

Unit : Introduction to Algebra

Topic : Introduction to Algebra

Standard : VIII

Strength : 14

Duration : 5 minutes

Date : 11-03-22

Components of the Skill

- (i) Use of previous knowledge
- (ii) Use of appropriate device

Undesirable Behaviours

- (i) Lack of continuity
- (ii) Making irrelevant statements and questions

~~Dr. Tomy~~



Dr. Tomy K.O.

PRINCIPAL

St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Teacher Activity

അപ്രാപ്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ അടിസ്ഥാനപരമായി വായനയ്ക്കായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

മേശപ്പുരകൾ, മേശകൾ, ലിപി, മേശകൾ, വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം.

മേശപ്പുരകൾ, മേശകൾ, ലിപി, മേശകൾ, വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം.

മേശപ്പുരകൾ, മേശകൾ, ലിപി, മേശകൾ, വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം.

മേശപ്പുരകൾ, മേശകൾ, ലിപി, മേശകൾ, വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം.

Pupil Response

മേശപ്പുരകൾ, മേശകൾ, ലിപി, മേശകൾ, വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം.

മേശപ്പുരകൾ, മേശകൾ, ലിപി, മേശകൾ, വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം.

Components

Use of appropriate device.



Dr. Tommy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

നിങ്ങൾക്കു ചിരിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ.

ഭാഗ്യവശം വച്ചിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ഭേദിക്കാവുന്നതോടുകൂടി എന്തൊക്കെയാണ്?

വെളിച്ചം വരിയാൽ. നാമുണ്ട് ഉണ്ടു വെളിച്ചം പ്രകാശമാണിരിക്കുന്നത്.

അധ്വാനിക്കുന്ന സമയത്ത് ഉണ്ടാകുന്ന ശബ്ദം കേൾക്കാനാകാതെ പോകുന്നതും വെളിച്ചം കേൾക്കാനാകാതെ പോകുന്നതും. കൂടാതെ കേൾക്കാനാകാതെ പോകുന്നതും നിശ്ചയിക്കുന്നതിനായി ശബ്ദപ്രകാശം.

ഇത് പ്രകാശമാണെന്നിരിക്കെ എന്തെല്ലാം വസ്തുക്കളാണ് നമ്മൾ ഉപയോഗിച്ചത്?

കുട്ടി ഇലക്ട്രിക് താഴ്ന്നുവെച്ചിട്ടുള്ള ഇലക്ട്രിക് കോമ്പോസിറ്റ്?

പുസ്തകം, പേപ്പർ, വെളിച്ചം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വെളിച്ചം ഉണ്ടാക്കുന്നതും വെളിച്ചം ഉണ്ടാക്കുന്നതും വെളിച്ചം ഉണ്ടാക്കുന്നതും.

Use of Previous Knowledge.

Use of Appropriate device.

ഉണ്ടു വെളിച്ചം, നൂലിൻ കെട്ടിയ ഉണ്ടു കല്ലി.

ഇലക്ട്രിക് ഉപയോഗം.

Dr. Tomy K.O.

PRINCIPAL

St. Gregorios Teacher Training College, Meenangadi Wayanad-673591



OBSERVATION SCHEDULE CUM RATING SCALE (Micro Teaching)

Name of Observer : Shajila

Name of student teacher : Nirisha Abraham

Subject : amaranth

Unit : aartham

Topic : aartham

Standard : IX

Strength : 5-8

Duration : 5-6 minutes

Date : 11.03.22

Components of the Skill	Yes/No	Verygood	Good	Average	Poor
Desirable Behaviour					
(i) Use of previous knowledge	Yes	✓			
(ii) Use of appropriate device	Yes	✓			

(Handwritten signature)

(Red arrow pointing to the 'Verygood' column)

(Handwritten signature)



DISCUSSION LESSON PLAN

Name of the student teacher : Navya Siji

Standard : IX

Strength : 35-40

Duration : 40-45 min

Date : 2/03/23

Name of School

Subject

Unit

Topic

- : ഉദ്യോഗസ്ഥൻ
- : ഉപന്യായം ഉൾപ്പെടെ
- : ന്യൂനത ഉൾപ്പെടെ

Theme

: ന്യൂനത ഉൾപ്പെടെ

Learning Outcome

- * ന്യൂനത ഉൾപ്പെടെ: അന്യർക്ക് സഹായം നൽകാൻ കഴിയും
- അതിൽ ഉൾപ്പെടെ
- * ക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് മനോഹരമായ വിവരങ്ങൾ നൽകും.
- * ന്യൂനത ഉൾപ്പെടെ വിവരങ്ങൾ നൽകും.
- * ന്യൂനത മറ്റും ഉൾപ്പെടെ. മറ്റും ഉൾപ്പെടെ, മറ്റും ഉൾപ്പെടെ
- മറ്റും മറ്റും ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടെ

Concept or Idea

: ന്യൂനത മറ്റും ഉൾപ്പെടെ : അന്യർക്ക് സഹായം നൽകാൻ കഴിയും. ന്യൂനത ഉൾപ്പെടെ മറ്റും ഉൾപ്പെടെ മറ്റും ഉൾപ്പെടെ

(Handwritten signature)



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wayanad-673591

ന്യൂട്ടൺ രാസം ഉപയോഗിക്കാം :- ഒരു ഉപയോഗിപ്പുണ്ടാകുന്ന രാസവി-
 ന്യാസത്തിന്റെ വിവിധ രൂപ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന രാസവി-
 ന്യാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതാണ് രാസവി-
 ന്യാസം എന്നു പറയാം.

Values and attitude :

: സഹായം, സഹായം, സഹായം, സഹായം

Process skills

: വിശദീകരണം, വിശദീകരണം, വിശദീകരണം, വിശദീകരണം

Learning aids

: ഗ്രൂപ്പ്, ലൈവ്, നോട്ട്, മൂല്യവ്യക്തത, മൂല്യ, സഹായം, മൂല്യ

Improved aid

: മറ്റ്, സഹായം, സഹായം, സഹായം

Expected products

: സഹായം, സഹായം, സഹായം

Learning strategies

: വിശദീകരണം, സഹായം

Previous knowledge

: ഉപയോഗിച്ച് സഹായം

Software resources

: Windows 10, VLE Player

Hardware resources

: Laptop, pendrive



Dr. Tomy K.O.
 PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wayanad-673591

Learning Process

Assessment

Introduction Phase

അദ്വൈതം ആദ്യത്തെ അടിസ്ഥാനപരിചയപ്പെടുത്തലാണ് ഇതിനു തുടങ്ങുന്നത്. നിങ്ങളുടെ ഇടം അനുഭവങ്ങൾ സമഗ്രമായി വിശദീകരിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും ഉപയോഗിക്കുക. കൂടുതൽ അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാകാൻ സഹായിക്കുക. നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു? അദ്വൈതം നിങ്ങളുടെ ഇടം അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. അദ്വൈതം നിങ്ങളുടെ ഇടം അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. അദ്വൈതം നിങ്ങളുടെ ഇടം അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

Introductory activity

ഒരു ചുരുക്കിട്ട് ആദ്യത്തെ വിശദീകരണം ഉള്ളിലെ ചുരുക്കിട്ട് വിശദീകരണം അദ്വൈതം വിശദീകരിക്കുക. അദ്വൈതം വിശദീകരിക്കുക. അദ്വൈതം വിശദീകരിക്കുക. അദ്വൈതം വിശദീകരിക്കുക.

Student response

അദ്വൈതം ആദ്യത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. അദ്വൈതം ആദ്യത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. അദ്വൈതം ആദ്യത്തെ അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.



(Handwritten signature)

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Learning Process

ചരിത്രത്തിന്റെ

Teacher Consolidation

മുൻപുള്ളവർ. ഇതിൽ നമ്മൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ളവർക്ക്
മുൻപുള്ളവർക്ക് നമ്മുടെ അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി
നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി
നമ്മുടെ അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി

Developmental Phase

നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി
നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി
നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി

Teacher or Student activity

നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി
നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി
നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്നതിനായി

Assessment



[Handwritten signature]

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Mayanad-673591

നല്ല നിരവധി അനുഭവചട്ടകൾ. ഇവിടെ ചുവടുവെച്ചിട്ടുള്ളവയും പലതരത്തിലും അനുഭവചട്ടകൾ.

Student response.

ചുവടുവെച്ചിട്ടുള്ള ചുവടുവെച്ചിട്ടുള്ളവയും പലതരത്തിലും പലതരത്തിലും.

Teachers Consolidation

കുറേയധികം അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ അതിൽ നിന്നും നല്ലതരത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ കഴിയും. അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടാകാൻ കഴിയുന്നവയെല്ലാം ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റാതെ പോകാൻ സാധ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് വിവിധതരത്തിലുള്ള അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടാക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയണം. ഇതിൽ നിന്നും നല്ലതരത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ കഴിയും. അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടാകാൻ കഴിയുന്നവയെല്ലാം ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റാതെ പോകാൻ സാധ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് വിവിധതരത്തിലുള്ള അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടാക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയണം.

Student or teacher activity 2.

അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പറ്റാതെ പോകാൻ സാധ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് വിവിധതരത്തിലുള്ള അനുഭവചട്ടകൾ ഉണ്ടാക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയണം.



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorius Teacher
Training College, Meenangadi
Mayanad-673591

CRITICISM LESSON PLAN - 1

Name of student teacher : Anand Benny

Name of school :

Subject :

Unit :

Topic :

Standard : IX
Strength : 35-40
Duration : 40min
Date : 13/7/22

• ആരംഭം, ആരംഭത്തിന്റെ വ്യക്തത
•

Theme

Learning Outcome

Concept / Idea

- ആരംഭം - മനം മുഴുവൻ ആരംഭത്തിന്റെ വ്യക്തതയോടു
- ആരംഭം - മനം മുഴുവൻ ആരംഭത്തിന്റെ വ്യക്തതയോടു
- ആരംഭം - മനം മുഴുവൻ ആരംഭത്തിന്റെ വ്യക്തതയോടു
- ആരംഭം - മനം മുഴുവൻ ആരംഭത്തിന്റെ വ്യക്തതയോടു



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL

St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Values and Attitudes

: സമാന്തരത, സഹായത, സഹായം, സഹായം

Process skills

: നിരീക്ഷണം, പഠനം, പഠനം, പഠനം

Learning aids used

: ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ

Impressived Apparatus

: ഉപകരണങ്ങൾ

Expected products

: മാതൃകകൾ

Learning strategies

: വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം

Previous knowledge

: വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അറിവ്



Learning Process

Assessment

Introductory Phase

നിലവാരം എടുത്തുറപ്പ്. വിനിയമങ്ങൾ ഭാഗികമായി ഉൾക്കൊള്ളുക. അതിൽ
 ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക.
 ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക.

Introductory Activity

അദ്ധ്യക്ഷൻ ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക.
 ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക.
 ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക. ഉൾക്കൊള്ളുക.

Student Response

- ഉൾക്കൊള്ളുക →
- ഉൾക്കൊള്ളുക →
- ഉൾക്കൊള്ളുക →
- ഉൾക്കൊള്ളുക →



[Signature]
Dr. Tomy K.O.
 PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wananad-673591

Learning Process

Teacher Consolidation

ഉപരിക വിവരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നതുവുമായി, കൈമാറ്റത്തിനു സൂചിപ്പിക്കുന്ന 'Na' വിവരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നതും

Developmental phase

student / teacher Activity - 1

ഉപരിക വിവരണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ച റിപ്പോർട്ടുകൾക്ക് കൈമാറ്റം നൽകുന്നതിനായി സന്നദ്ധതയോടെ സമർപ്പിക്കുന്നതും ഉപരിക വിവരണങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിച്ച റിപ്പോർട്ടുകൾക്ക് കൈമാറ്റം നൽകുന്നതിനായി സന്നദ്ധതയോടെ സമർപ്പിക്കുന്നതും

Student Response

രന്നിരിക്കുന്നവർ കൈമാറ്റം

Teachers Consolidation

ഉപരിക വിവരണങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നതുവുമായി, കൈമാറ്റത്തിനു സൂചിപ്പിക്കുന്നതും



Assessment

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Mayanad-673591

Learning Process

Teacher/Student Activity No: 2

ശ്ലീലിത രാഗ്യപാഠ്യ കൃതികളെ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് തിരഞ്ഞെടുക്കുക

പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിനായി അതിന്റെ സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന്റെ കൃത്യതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.

Student Response

പരിശീലനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന്റെ കൃത്യതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.

അതിന്റെ സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന്റെ കൃത്യതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.

Teacher Conclusions

അതിന്റെ സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന്റെ കൃത്യതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.

Teacher/Student Activity : 3

പരിശീലനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന്റെ കൃത്യതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.

Student Response

പരിശീലനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന്റെ കൃത്യതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.



Assessment

[Handwritten signature]

Dr. Tommy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Mayanad-673591

Learning Process

assessment

Teacher Consolidation

ചിന്താധാരകൻ മറ്റു ന്യൂനതയായത് വഴിമുട്ടലിന് പൂർണ്ണ പരിഹാരം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

Teacher/Student Activity - 4

അധ്യാപകൻ മദ്യപാനം ചെയ്യുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ ഉപദേശം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

Students Response

ഉത്തരങ്ങൾ

മദ്യപാനം ചെയ്യുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ

Teacher Consolidation

ചിന്താധാരകൻ മറ്റു ന്യൂനതയായത് നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇത് ഉപദേശകൻ നൽകിയ ഉപദേശങ്ങൾ.

Concept Formation

മദ്യപാനം ചെയ്യുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ ചിന്താധാരകൻ നൽകിയ ഉപദേശങ്ങൾ.



[Handwritten signature in green ink]

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Mayanad-673591

ഒരു നന്നാ മാതൃകയിലേക്ക്.

Appropriate use of learning style

ചുരുക്കം, ആവർത്തന രീതി നന്നായിരുന്നു. ഇതുവരെ ഒരു ആവർത്തന രീതി ഉപയോഗിച്ചിട്ടില്ല. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Black Board Work

ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Class Management

ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Teacher Appearances and stimulus Variation

ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Consolidation and Followup Activity

ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

PREPARATION OF DESIGN

1) Weightage to content

Sl. No	Topic	Mark	Percentage %
1.	Electronic configuration and stability	2	10%
2.	Ionic bonding	3	15%
3.	Covalent bonding	4	20%
4.	Electronegativity	5	25%
5.	Polar nature	3	15%
6.	Valency	2	10%
7.	Chemical formula.	1	5%
Total		20	100%

2) Weightage to objectives

Sl. No	Objectives	Mark	Percentage %
1	(1)	2.5	12.5%
2	(2)	3	15%
3	(3)	3.5	17.5%
4	(4)	5	25%
5	(5)	3	15%
6	(6)	2	10%
7	(7)	1	5%
Total		20	100%



Thinking skills	Remembering			Understanding			Applying			Analysing			Evaluating			Creating			Total items	Total marks	
	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark						
Form of question	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark	1 Mark	2 Mark	3 Mark						
Difficulty level	E	A	D	E	A	D	E	A	D	E	A	D	E	A	D	E	A	D	E	A	D
Topic																					
Objective																					
Electron configuration and stability	1	1								1											3
Ionic bonding	2		1				1														3
Covalent bonding	3	1	.5																	2	3
Electron negativity	4				2																2
Polar nature	5	2																			2
Valency	6						1														2
Chemical formula	7																				1
Total items	2	1	2		1		1		1		1		1		1		1		1		16
Marks	2	2	1.5		2		1		1		1		1		1		1		1		2
Total marks	5.5			3			2			1			5.5			3					20



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wayanad-673591

(Handwritten signature)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Abraam K V	x	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	x
2.	Salman	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x
3.	Abijith sivan	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓
4.	Srisanth K P	x	x	x	✓	x	x	x	✓	x	✓
5.	Angel Benny	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	x
6.	Yachy Krishna	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓
7.	Terin Janson	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x
8.	Abiram K	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x
9.	Devaraj	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Devanand	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓
11.	Adithyan P N	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	x
12.	Albin	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓
13.	Fidal	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	✓
14.	Anavind	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x
15.	Siya Fahad	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓
16.	Rena fathering	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓
17.	Vijitha	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓
18.	Anupriya	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x
19.	Teena marya	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x
20.	Vismaya	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x
21.	Leethy pasthore	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x
22.	Miya Marya	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓
23.	Gauri	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓
24.	Ashlin C.N	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓
		9	1	15	6	19	17	16	8	11	12



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wayanad-673591

Analysis of the result

നവീകരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിവിധ പദ്ധതികളുടെ
ആവശ്യകത, അതിന്റെ സാധ്യതകളും നടപ്പാക്കാൻ
അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ പരിശോധിക്കും.

അതിനായി 2013-14 ഓർഡർ, 2013-14 15
ഓർഡർ, 2013-14 5, 19 ഓർഡർ, 2013-14
ഓർഡർ 2013-14 16, 17 ഓർഡർ 8, 9, 10 2013-14
ഓർഡർ 8, 11, 12 ഓർഡർ അനുയോജ്യമായ പദ്ധതി.

ഈ 2013-14 ഓർഡർ, അതിന്റെ പദ്ധതി
പദ്ധതികൾ അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ

അ. 2013-14 പദ്ധതികൾ അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ
അതിന്റെ പദ്ധതികൾ അനുയോജ്യമായ പദ്ധതികൾ.



[Handwritten signature in green ink]

Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Remedial Teaching Lesson Plan-1

Name of the student teacher : Arun Kishor P.S Standard: IX
 Name of the school : GUTS Mananthavady Strength: 34
 Subject : Mathematics Duration: 30 min
 Unit : sets Date : 26/9/2023
 Topic : sets

Theme : sets
 Learning outcome : sets formation, operations, universal set, disjoint sets, intersection, union, Venn diagrams, probability
 Concept or topic : Set, universal set, intersection, union, disjoint sets, Venn diagrams, probability



Dr. Tomy K.O.
 PRINCIPAL
 St. Gregorios Teacher
 Training College, Meenangadi
 Wayanad-673591

ST. GREGORIOS TEACHERS' TRAINING COLLEGE, MEENANGADI
(Affiliated to the University of Calicut & Recognized by NCTE)

RECORD OF PRACTICALS

SEMESTER - III

COMMUNITY LIVING CAMP

B. Ed 20 22 20 24




Name: DHRISYA SHAJAN

Reg No.: GEAWTPNOO4

Optional Subject PHYSICAL SCIENCE

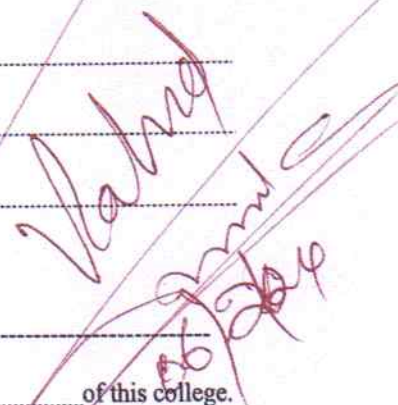
Certified that this is a bonafide record of practical done by _____

DHRISYA SHAJAN of this college.


Lecturer in Charge 06.11.24
Assistant Professor
St. Gregorios Teachers'
Training College, Meenangadi
Wayanad - 673591



Place: Meenangadi
Date: 06.11.2024


Principal


Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591



മെഗാവിദ്യാർത്ഥികളും ഊർദാമായി സ്മരകളിലേക്ക്
പോയി.



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

Sample of the study:

കാക്കനാടൻ സ്കൂളിലെ തൊഴിലാളികൾ
90- ക്ലാസിലെ 35 കുട്ടികളുടെയൊന്നു നമുക്കു
നിലവിലുള്ള വിവരങ്ങൾ.

Duration of the study:

നമുക്കു നിലവിലു നിലവിലുള്ള 3 മാസം
6 മാസം നിലവിലു 5-09-2023 നു pretest
നടത്തി . 21-9-2023 നു നമുക്കു നിലവിലുള്ള
നിലവിലുള്ള നടത്തി.




Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL
St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591

നടപ്പിൻ 1

Sl No	Name	A	B	C	D
1	Aarunya		✓		
2	Adithiya			✓	
3	Athil Nasim			✓	
4	Akshay Krishna	✓			
5	Arya sree		✓		
6	Anamika			✓	
7	Abinad				✓
8	Amal			✓	
9	Akhila		✓		
10	Avijith			✓	
11	Anandu				✓
12	Aneesh		✓		
13	Don Devassiya	✓			
14	Devedath			✓	
15	Hareeshnad				✓
16	Joyce		✓		
17	kannan			✓	
18	Muhammad Jahantha	✓			
19	Muhammad Nishmal		✓		
20	Marzooq			✓	
21	Pavitra Devi	✓			
22	Rose Mary	✓			



Dr. Tomy K.O.
PRINCIPAL

St. Gregorios Teacher
Training College, Meenangadi
Wayanad-673591